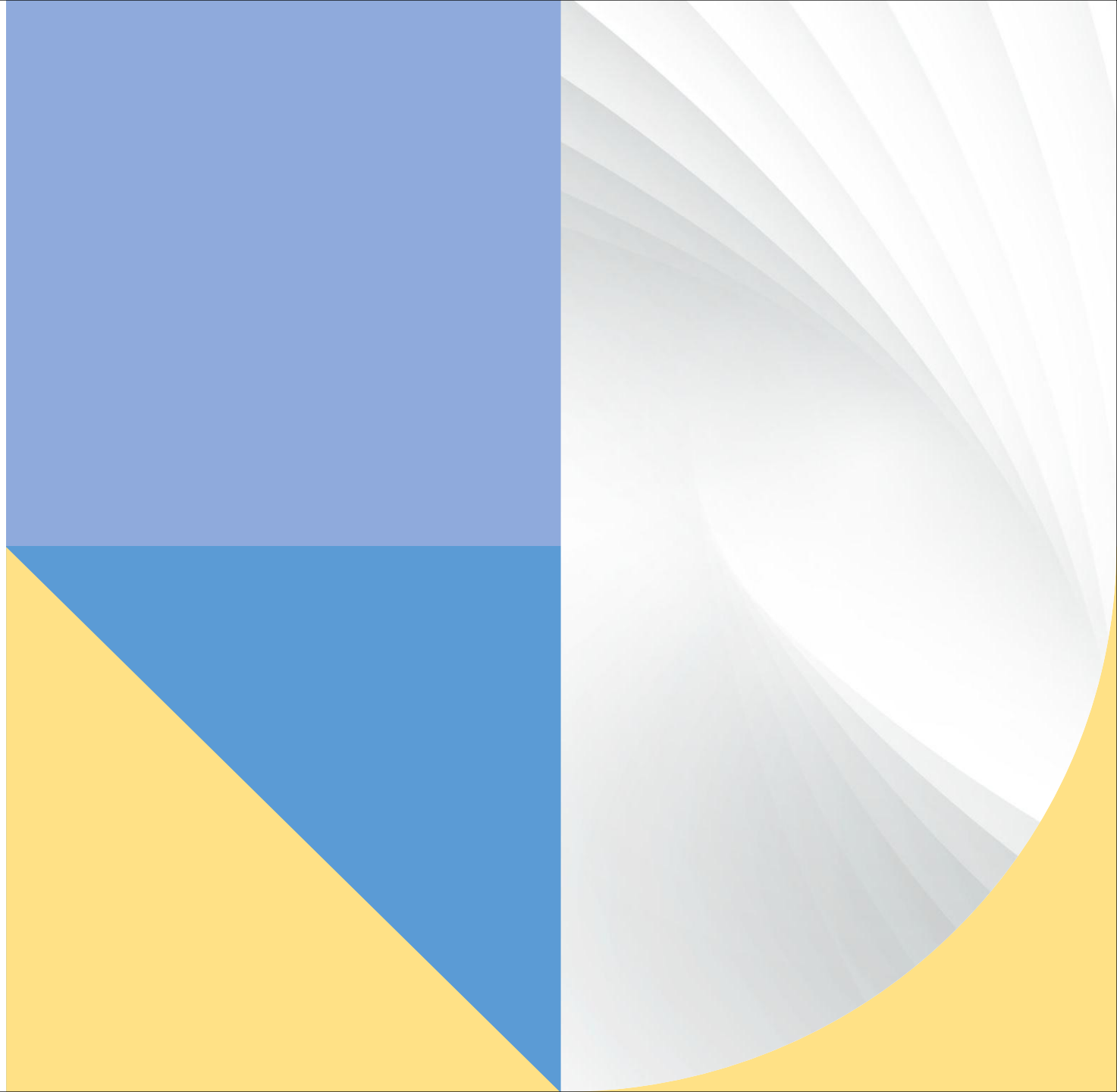
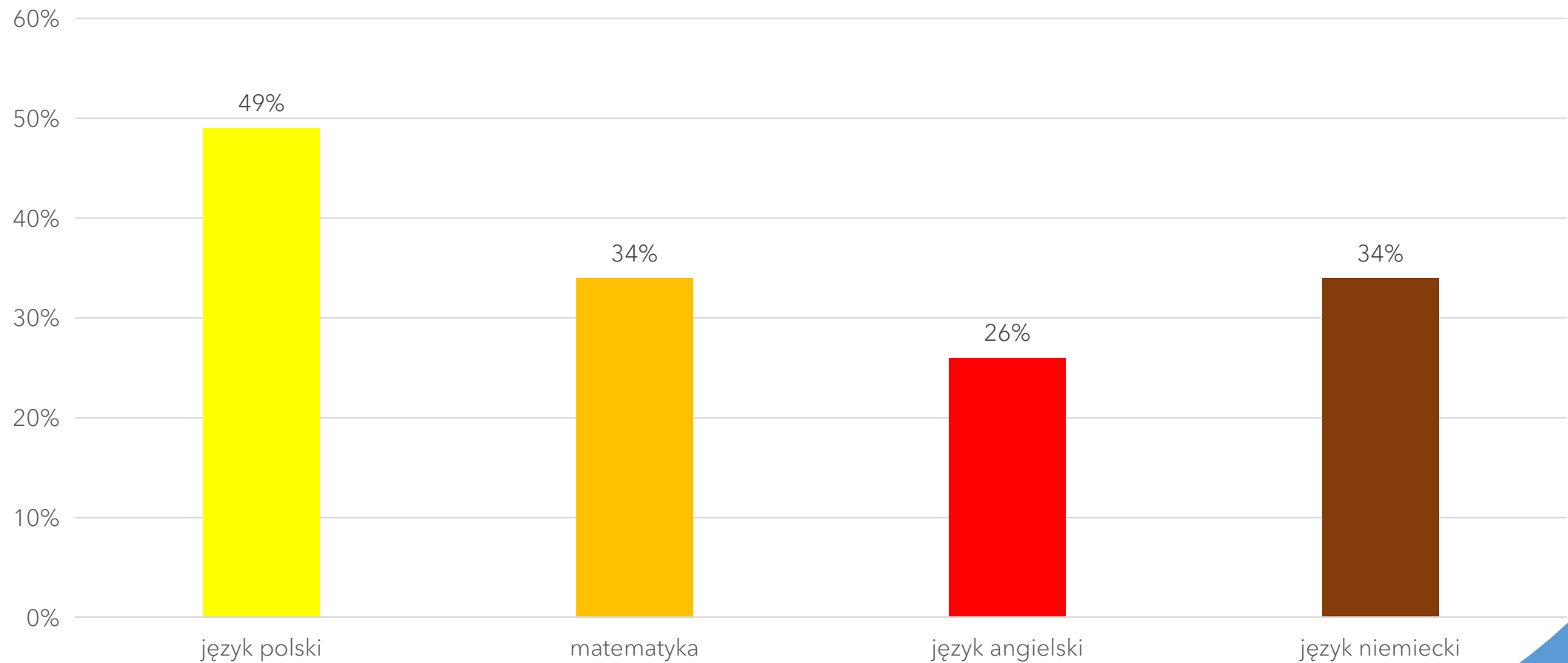


Raport z egzaminu ósmoklasisty 2023r.

Szkoła Podstawowa
w Nowym Kurowie



WYNIKI SZKOŁY



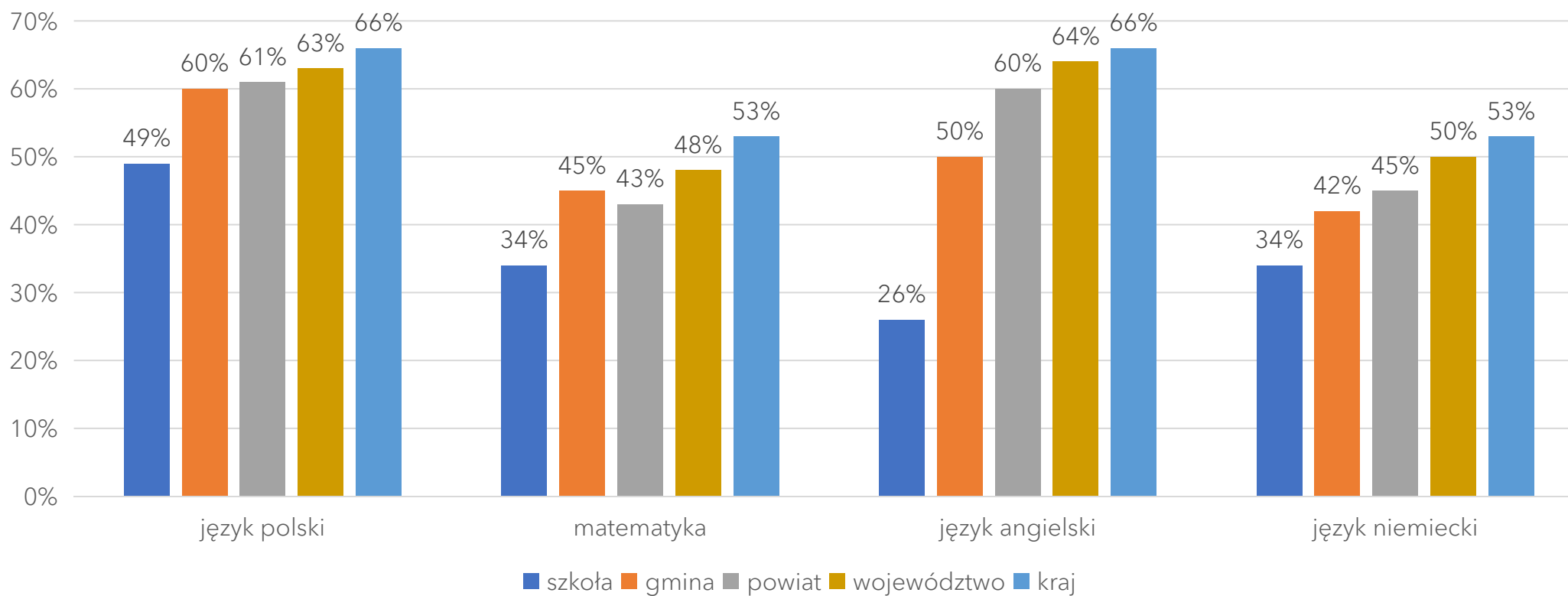
Staniny

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	6–48	10–29	12-37	17-25
2	49–55	30–36	38-45	26-32
3	56–59	37–41	46-52	33-40
4	60–63	42–47	53-58	41-46
5	64–67	48–54	59-65	47-52
6	68–70	55–60	66-71	53-61
7	71–74	61–67	72-78	62-69
8	75–78	68–76	79-87	70-78
9	79–95	77–96	88-99	79-100

Porównanie wyników szkoły z gminą, powiatem, województwem i krajem

	Język polski	matematyka	Język angielski	Język niemiecki
szkoła	49%	34%	26%	34%
gmina	60%	45%	50%	42%
powiat	61%	43%	60%	45%
województwo	63%	48%	64%	50%
kraj	66%	53%	66%	53%

Porównanie wyników szkoły z gminą, powiatem, województwem i krajem



WNIOSKI Z EGZAMINU

1. 38% uczniów przystępujących do egzaminu w roku 2023 posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Ocena wyników wykazuje, że uczniowie naszej szkoły uzyskali bardzo niskie wyniki z egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego – języka angielskiego.
3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w naszej szkole są znacząco niższe niż średnia w województwie i w kraju.

Język polski

- (wynik szkoły 49%, województwa 63%, kraju 66%)
- Dla naszych uczniów test okazał się umiarkowanie trudny: Siedmioro uczniów napisało go na poziomie oceny dostatecznej, ale dziewięcioro na ocenę dopuszczającą.
- Arkusz tegorocznego egzaminu ósmoklasisty nie był arkuszem skomplikowanym, choć niewątpliwie podchwytliwym. Uczniowie wypowiedzieli się, że był arkuszem łatwym, co niekoniecznie miało odzwierciedlenie w wynikach. Wynik średniej krajowej był niższy niż w poprzednich latach, uzasadnione było to 2 latami pandemii.
- Najsłabsze wyniki w całym kraju były w pytaniach, dotyczących kształcenia językowego (pisownia przysłówków w st. najwyższym z partykułą nie)- klasa 47%, kraj- 51%. OKE uznało to pytanie za najtrudniejsze dla tegorocznych ósmoklasistów.

Matematyka

- (wynik szkoły 34%, województwa 48%, kraju 53%)
- 10 uczniów napisało egzamin na poziomie oceny niedostatecznej, dwoje na ocenę dobrą.
- Sprawdzane w arkuszu egzaminacyjnym umiejętności stanowiły podstawę kształcenia ogólnego z matematyki. Maksymalna ilość punktów do osiągnięcia przez uczniów wynosiła 25, czas pracy z zestawem – 100 min. Zestaw standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte.
- Wśród zadań zamkniętych były zadania wielokrotnego wyboru, oraz zadania, w których uczeń musiał ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń. Zadania otwarte wymagały zrozumienia podanego problemu, wykonania prawidłowych obliczeń, podania jednostek i sformułowania odpowiedzi.
- Najtrudniejsze dla uczniów okazało się zadanie 18 (13%), w którym należało obliczyć wysokość trójkąta, który powstał z podziału czworokąta (wykorzystanie własności figur płaskich, umiejętność obliczania pól figur). Najłatwiejsze było zadanie zamknięte 11 -obliczanie prawdopodobieństwa (60%) oraz 12-obliczanie obwodu prostokąta (60%).

Język angielski

- (wynik szkoły 26%, województwa 64%, kraju 66%)
- 10 uczniów napisało egzamin na poziomie oceny niedostatecznej, 1 osoba na poziomie oceny dostatecznej.(pisało 13 osób, w tym 2 osoby z orzeczeniem, 3 osoby z opinią)
- Arkusz składał się z 14 zadań zamkniętych i otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.
- Najłabiej uczniowie wykonali zadania nr 3 (zadanie otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu), nr 6 (zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych) oraz nr 13 (zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych).
- Najlepiej uczniowie wykonali zadania nr 4 (zadanie zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych – reagowanie na wypowiedzi), nr 8 oraz nr 9 (rozumienie tekstów pisanych).

Język niemiecki

- (wynik szkoły 34%, województwa 50%, kraju 53%)
- 3 uczniów pisało egzamin, jedna napisała na poziomie oceny dostatecznej, dwie na ocenę niedostateczną.
- Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego.

Program Poprawy Efektywności kształcenia na lata 2023-2025

Szkoła Podstawowa w Nowym Kurowie została zobligowana do napisania Programu Poprawy Efektywności Kształcenia na lata 2023-2025

- **Cel główny:** poprawa efektywności kształcenia w szkole (lepsze wyniki egzaminu ósmoklasisty).
- **Cele szczegółowe:**
 - doskonalenie efektów procesu dydaktycznego we wszystkich standardach badanych podczas egzaminu,
 - korelacja działań uwzględniających program nauczania, standardy wymagań i umiejętności kluczowe,
 - dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb uczniów (indywidualizacja procesu nauczania),
 - zmniejszenie liczby uczniów mających bardzo niskie wyniki egzaminu,
 - konsekwentne egzekwowanie obecności uczniów na zajęciach proponowanych przez szkołę (zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach rozwijających umiejętności, logopedii),
 - zmotywowanie rodziców do zainteresowania się postępami dziecka w nauce,
 - uświadomienie rodzicom związku między systematyczną nauką a wynikami egzaminu.